

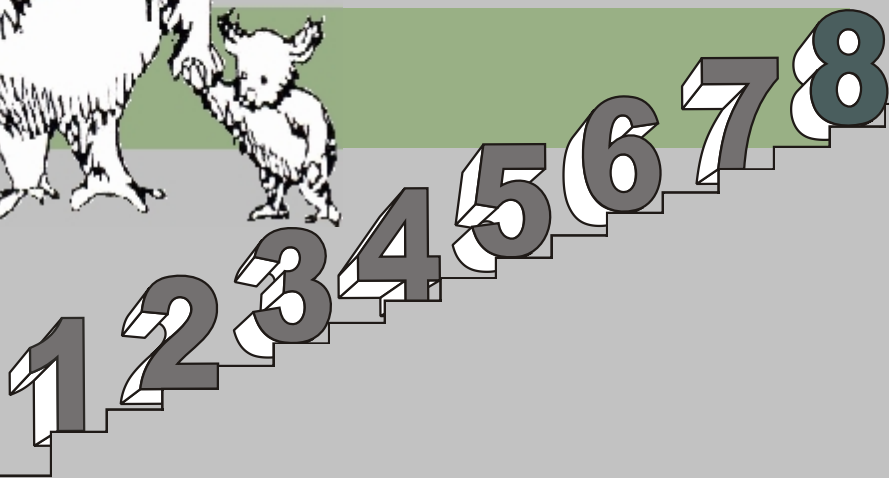
# Маленькі сходинки

Програма раннього втручання  
для дітей із затримкою розвитку

## Книга 8. Перелік вмінь розвитку дитини

Мойра Пітерсі та Робін Трелоар  
у співпраці зі Сью Кейнс, Діаною Утер та Ерікою Брар

Університет Маккуорі, Сідней, Австралія



# Маленькі сходинки

Програма раннього втручання  
для дітей із затримкою розвитку

## Книга 8. Перелік вмій розвитку дитини

*Мойра Пітерсі та Робін Трелоар*  
*у співпраці зі Сью Кернс, Діаною Утер та Ерікою Брар*  
Університет Маккуорі, Сідней, Австралія

Переклад з англійської здійснено інформаційними спеціалістами  
МБФ "ОМНІ-Мережа для дітей"

Наукові редактори українського видання:  
Т.І. Поніманська  
Рівненський державний гуманітарний університет  
А.А. Колупаєва  
Інститут спеціальної педагогіки АПН України

Редактори:  
Л. Євтушок, Т. Віговська

Верстка та оформлення:  
І. Щавій

2006 р.

Published by Macquarie University,  
Special Education Centre, North Ryde, NSW 2109,  
Sydney, Australia

© Copyright 1989 Moira Pieterse and Robin Treloar

Міжнародний благодійний фонд "ОМНІ-Мережа для дітей" сердечно дякує за допомогу у виданні Програми "Маленькі сходинки" українською мовою авторам: Мойрі Пітерсе, Робіну Трелоар, Сью Кернс, Діані Утер та Еріці Брар.

***„Маленькі сходинки” - це програма раннього втручання для стимуляції дітей із затримкою розвитку від народження до 4-річного віку. „Маленькі сходинки” насамперед призначені для батьків дітей з розумовим відставанням. Вони містять практичні поради щодо навчання дітей у домашніх умовах. Основним постулатом цієї програми є те, що батьки - це найкращі вчителі для своєї дитини. Ця програма також може використовуватися педагогами, лікарями і студентами.***

Рекомендовано до видання:  
Вченою Радою Інституту спеціальної педагогіки АПН України  
(протокол №від 12.05.2005 р.);  
Вченою Радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол №10 від 27.05.2005 р.)

Міжнародний благодійний фонд "ОМНІ-Мережа для дітей"  
Адреса фонду:

Україна: 33300, м. Рівне, вул. 16 Липня, 36.  
Тел/факс: (0362) 62-34-47. E-mail: [omni-rivne@bdp.rovno.ua](mailto:omni-rivne@bdp.rovno.ua)

<http://ibis-birthdefects.org/start/ukrainian/unetomni.htm>

# КНИГА 8

Вступ.....	5
Загальна моторика.....	6
Тонка моторика.....	24
Сприйняття мовлення.....	42
Самообслуговування та соціальні навички.....	56
Контрольні таблиці: мовленнєвий розвиток (короткий зміст).....	68
Мовленнєвий розвиток: довербальний період.....	70
Мовленнєвий розвиток: уміння користуватися мовою.....	72
Мовленнєвий розвиток: вислови вашої дитини.....	76

# ВСТУП

---



У цій книзі ви знайдете перелік навичок, які визначають розвиток вашої дитини. Цей перелік складається з чотирьох контрольних таблиць:

- Загальна моторика
- Тонка моторика
- Сприйняття мовлення
- Самообслуговування та соціальні навички

Ці контрольні таблиці можуть використовуватися для оцінки розвитку дитини до чотирьох років. Крім того, ці таблиці можуть служити основою для формування індивідуальної навчальної програми для дитини. Про те, як це робити, детально описано в Книзі 2, розділи 1 і 2.

Ця книга також включає підсумкову таблицю навичок спілкування, яка представлена в книзі 3.

# ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<b><i>Від 0 до 2 місяців</i></b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.1. Лежачи на животі, повертає голову в різні боки				
A.2. Лежачи на животі, піднімає голову та утримує її під кутом 45°				
A.3. Лежачи на боку, піднімає голову від плеча вгору				
A.4. Коли дитину садять, намагається підняти голову під кутом 45°				
<b><i>3 місяці</i></b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.5. Лежачи на животі, піднімає голову на 90°, спираючись на передпліччя				
A.6. Лежачи на спині, утримує голову вздовж середньої лінії з притисненням до грудей підборіддям				
A.7. Лежачи на спині, утримує руки разом на рівні грудей				
A.8. Коли малюка садять, рухи голови є повільнішими від рухів тіла				
A.9. Сидячи з підтримкою, утримує голову прямо, з виступаючим підборіддям				
A.10. При підтримці в положенні стоячи дещо спирається на ноги				
<b><i>4 місяці</i></b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.11. Лежачи на животі, переносить вагу на передпліччя та лікті при цьому утримуючи підборіддя				
A.12. У положенні „лежачи на животі” не завжди перебуває в позі жабки, інколи відштовхується				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.13. Лежачи на спині, грається руками, притискаючи їх до тіла і відводячи від нього				
A.14. Лежачи на спині, тягнуться ручками до колін				
A.15. Перевертається зі спини на бік				
A.16. Коли малюка садять, утримує голову на одній лінії з тілом				
A.17. Коли малюка садять з положення „лежачи на боці“, тримає головку рівно				
A.18. Сидячи, утримує голову прямо, підборіддя опущене				
A.19. Стоячи, утримує більшу частину свого тіла, керує головою та верхньою частиною тулуба				
<b>5 місяців</b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.20. Лежачи на животі, спирається на витягнуті руки				
A.21. Лежачи на животі, спирається на передпліччя та тягнуться за іграшкою				
A.22. З положення „лежачи на животі“ інколи перевертається на спину				
A.23. Лежачи на спині, витягує обидві руки вперед				
A.24. Перевертається зі спини на бік і залишається в такому положенні гратися				
A.25. Сидить без підтримки протягом 1 хвилини				
A.26. Стоїть на всій ступні, спираючись на що-небудь				
<b>6 місяців</b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.27. У положенні „лежачи на животі“ проявляє всі реакції збереження рівноваги				



## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.28. Лежачи на животі, спирається на витягнуті руки, трохи піднімаючи тулуб та живіт				
A.29. Лежачи на животі, піднімає позаду ноги та зводить їх				
A.30. Лежачи на животі, повертається на півоберта вбік, щоб дістати іграшку				
A.31. Лежачи на животі, спирається на витягнуті руки и намагається дістати іграшку				
A.32. Перевертається зі спини на живіт				
A.33. Коли малюка починають садовити, він піднімає голову, потім відштовхується руками				
A.34. Сидячи, витягує ручки вперед, щоб не впасти				
A.35. Сидить протягом 10 хвилин, руки вільні для гри				
A.36. Стоячи на ногах, утримує своє тіло				
<b>7 місяців</b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.37. Лежачи на животі, повертається по колу				
A.38. З положення „лежачи на животі“ повертається на бік та грається, спираючись на один лікоть				
A.39. Лежачи на животі, приймає положення для повзання				
A.40. Переходить з положення повзання в положення сидячи				
A.41. З положення „лежачи на животі“ повзе вперед, допомагаючи собі руками				
A.42. У положенні „лежачи на спині“ проявляє всі реакції збереження рівноваги				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.43. Сидячи, повертає тулуб, вільно грається руками				
A.44. Переходить з положення „на животі“ в сидяче положення				
A.45. Коли малюка намагаються поставити, він випрямляє обидві ноги, підтягується ручками				
A.46. Стоїть біля меблів, підтримуючись руками та балансуючи				
<b>8 місяців</b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.47. Сидячи, проявляє всі реакції збереження рівноваги, властиві добре розвиненому тілу				
A.48. Сидить без підтримки, не падає, коли тягнеться вбік				
A.49. Сидячи, спирається на витягнуту руку, для підтримки рівноваги				
A.50. Переходить з положення „сидячи“ в положення для повзання				
A.51. Самостійно повзає				
A.52. Стає на коліна та утримується в такому положенні				
A.53. Стоячи біля меблів, опирається більше на ноги, ніж на руки				
<b>9 місяців</b> <i>Уміння малюка, який ще не ходить</i>				
A.54. Стоячи біля меблів повертається, тримаючись за опору однією рукою				
A.55. При падінні переходить з положення стоячи в положення сидячи				
A.56. Навколо меблів рухається “боком”				
A.57. Підтягується на руках, щоб встати; використовує положення „стоячи на одному коліні, ступня іншої ноги попереду”				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.58. Подорожує навколо меблів, повернутий напівоберта до напрямку руху				
A.59. Стоїть, при підтримці за одну руку				
<b>Від 10 до 11 місяців</b> <i>Навички малюка, який ще не вмів ходити</i>				
A.60. Сидить у різних позиціях				
A.61. Сидячи, спирається на витягнуті ручки ззаду, щоб не впасти				
A.62. Опускається на підлогу, тримаючись рукою за меблі, з положення стоячи				
A.63. Встає на ноги з положення "стоячи на одному коліні", чи "сидячи навпочіпки", майже не спираючись на руки				
A.64. Рухається боком, вздовж стіни				
A.65. Ходить при підтримці за обидві руки				
<b>Від 12 до 15 місяців</b> <i>Уміння зберігати рівновагу, ходити, бігати</i>				
B.66. Проходить від одного предмета меблів до іншого, долаючи деякий простір				
B.67. Ходить, штовхаючи візок				
B.68. Стає на коліна без сторонньої допомоги				
B.69. Стоїть самостійно протягом 10 секунд				
B.70. Ходить при підтримці за одну руку				
B.71. Піднімається з підлоги без сторонньої допомоги				
B.72. Ходить самостійно, високо піднявши руки				
<i>Уміння рухатися сходами</i>				
V.73. Піднімається сходами "рачки"				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<i>Гра з м'ячем</i> Г. 74. Кидає м'ячик з сидячого положення різними способами				
<b>Від 15 до 18 місяців</b> <i>Уміння зберігати рівновагу, ходити, бігати</i> Б.75. Ходить без сторонньої допомоги, руки вільні й розслаблені				
Б.76. Тягне за шнурівку іграшку на колесах				
Б.77. Нахиляється до підлоги і повертається в початкове положення (випрямляється)				
Б.78. Встає з маленького стільчика				
Б.80. Спускається сходами "рачки", ногами вниз				
<b>Від 18 місяців до 2 років</b> <i>Навички зберігати рівновагу, ходити, бігати</i> Б.81. Ходить, може повернутись і несподівано зупинитись				
Б.82. Ходить по дощечці, шириною 30 см, яка лежить на підлозі зі сторонньою допомогою				
Б.83. Сідає спинкою чи вилазить на маленький стільчик				
<i>Уміння рухатися сходами</i> В.84. Піднімається сходами, тримаючись однією рукою за перила, а іншою за вашу руку, стаючи на кожен сходинку двома ногами				
<i>Гра з м'ячем</i> Г.85. Іде до великого м'яча, намагаючись вдарити його ногою				
<i>Стрибки</i> Д.86. Починає стрибати з підтримкою				
<b>Від 2 до 3 років</b> <i>Уміння зберігати рівновагу, ходити, бігати</i> Б.87. Носить великий предмет (до 30 см в діаметрі)				



## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Б.88. Під час ходіння переступає через перешкоди				
Б.89. Ходить між двома паралельними лініями, які розташовані на відстані 30 см одна від одної				
Б.90. Ходить задом наперед				
Б.91. Сідає навпочіпки, не втрачаючи рівноваги, щоб гратися				
Б.92. Встає з маленького стільчика, не тримаючись руками				
Б.93. Штовхає і тягне великі іграшки				
Б.94. Біжить вперед, твердо ступаючи на всю стопу				
Б.95. Проходить 4 кроки по брусу				
Б.96. Стоїть навшпиньки				
Б.97. Стоїть на одній нозі 3 секунди				
Б.98. Ходить по дощечці шириною 20 см на підлозі, по черзі змінюючи ногу без допомоги				
<i>Уміння рухатись сходами</i> В.99. Піднімається сходами, тримаючись однією рукою за перила і стаючи на кожну сходинку двома ногами				
В.100. Спускається сходами, тримаючись однією рукою за перила, а іншою - за вашу руку і стаючи на кожну сходинку двома ногами				
В.101. Стає на кубик без сторонньої допомоги				
В.102. Сходить з кубика без сторонньої допомоги				
В.103. Сам піднімається сходами, тримаючись за перила, почергово переставляючи ноги				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
В.104. Піднімається і спускається вертикальною драбинкою чи шведською стінкою, 1 м заввишки				
Г.105. Сам піднімається на гірку сходинками та спускається з неї				
<i>Гра з м'ячем</i>				
Г.106. Кидає м'ячик у кошик з невеликої відстані знизу вверх				
Г.107. Б'є по м'ячу з розмаху				
Г.108. Стоїть прямо, ноги разом, і кидає м'ячик з-за голови				
Г.109. Підбігає до м'яча, зупиняється, щоб прицілитись, і б'є				
<i>Стрибки</i>				
Д.110. Стрибає, трохи відриваючи ноги від підлоги				
Д.111. Перестрибує через мотузку на землі				
Д.112. Стрибає з кубика або з нижньої сходинки, тримаючи дорослого за руку				
Д.113. Стрибає на місці, ноги окремо, без підтримки				
<i>Їзда на триколісному велосипеді</i>				
Е.114. Тримає ноги на педалях, коли ви підштовхуєте велосипед				
Е.115. Сам крутить педалі велосипеда, але все ще ставить ноги на землю на поворотах				
<b><i>Від 3 до 4 років</i></b>				
<i>Вміння зберігати рівновагу, ходити, бігати</i>				
Б.116. Ходить уперед, назад, убік, тримаючи великі іграшки				
Б.117. Проходить навшпиньки 3 м				
Б.118. Ходить з підтримкою по брусу, піднятому на висоту 10 см				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Б.119. Ходить без підтримки по вузькій лінії на підлозі				
Б.120. Протягом 5 секунд балансує на тій нозі, на якій йому легше зберігати рівновагу				
Б.121. Бігає, зупиняється, обминає кути				
Б.122. Біжить, переносючи вагу на ту ногу, яка в цей момент попереду, махаючи протилежною цій нозі рукою				
<i>Уміння рухатися сходишками</i>				
В.123. Піднімається сходишками, не тримаючись за перила, почергово переставляючи ноги				
В.124. Спускається сходишками, тримаючись за перила				
В.125. Переносить різні предмети вгору і вниз сходишками				
В.126. Піднімається і спускається вертикальною драбинкою чи шведською стінкою, 3 м заввишки				
<i>Гра з м'ячем</i>				
Г.127. Кидає маленький м'ячик, піднявши руку вгору і повернувши тулуб				
Г.128. Ловить м'ячик діаметром 15 см двома руками, зігнутими в ліктях				
Г.129. Б'є по м'ячу ногою з розбігу				
<i>Стрибки</i>				
Д.130. Перестрибує через мотузку на висоті 4 см від землі, утримуючи ноги разом				
Д.131. Стрибає в довжину на 30 см				
Д.132. Стрибає з підставки або нижньої сходишки, висотою 20 см, без допомоги				
Д.133. Стрибає вбік і назад				
<i>Їзда на триколісному велосипеді</i>				
Е.134. Їздить на велосипеді, здійснюючи повільні повороти				

## **ЗАГАЛЬНА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

# ТОНКА МОТОРИКА

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<b>Від 0 до 3 місяців</b> <i>Уміння дивитися</i>				
A.1. Спрямовує погляд на предмет і фіксує його на цьому предметі на декілька секунд				
A.2. Слідкує поглядом за предметом, який пересікає середню лінію його тіла				
A.3. Лежачи на спині, слідкує за предметом, в межах 90°				
A.4. Слідкує поглядом за предметом, який рухається вертикально				
<i>Уміння хапати</i>				
B.5. Складає ручки				
B.6. Тримає брязкальце, коли його вкладають в руку				
<i>Уявлення про незмінність існування предмета</i>				
A.7. Затримує погляд на тій точці простору, звідки зник предмет				
<b>Від 3 до 6 місяців</b> <i>Уміння дивитися</i>				
A.8. Переводить погляд з одного предмета на інший				
A.9. Вивчає поглядом предмет, який тримає в руці				
A.10. Лежачи на спині, слідкує за предметом, в межах 180°				
A.11. Дивиться на маленький предмет				
<i>Уміння хапати</i>				
B.12. Активно хапає брязкальце				
B.13. Тримає в руках два предмети, які йому дають				



## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
В.14. Протягує дві ручки до предмета				
В.15. Лежачи на спині, тягнеться до предмета і дістає його				
В.16. Сидячи, тягнеться до предмета і дістає його				
В.17. Перекладає предмет з однієї руки в іншу				
<b>Від 6 до 9 місяців</b> <i>Уміння хапати</i>				
Б.18. Зігнувши пальці грабелками, хапає родзинку				
Б.19. Піднімає руками два предмети і тримає їх				
Б.20. Активно трясє брязкальце				
Б.21. Один і той самий предмет використовує по-різному				
Б.22. Витягує штир з гнізда				
Б.23. Використовує великий палець та один з інших пальчиків, щоб схопити маленький предмет				
<i>Уявлення про незмінність існування предмета</i>				
В.24. Знаходить частково заховану іграшку				
В.25. Коли іграшка падає, дивиться на підлогу				
В.26. Забирає перешкоду, яка заважає дістати бажану іграшку				
<i>Навички класти чи ставити предмет у потрібне місце</i>				
Г.27. Випускає предмет з руки, якщо його зап'ястя на щось опирається				
<b>Від 9 до 12 місяців</b> <i>Уміння хапати</i>				
Б.28. Наслідуючи дорослого, пхає свій пальчик в отвір				

## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Б.29. Дістає предмет з посудини				
Б.30. Знімає кільце зі стержня				
Б.31. Для того, щоб взяти родзинку, захоплює її з обох боків				
<i>Уявлення про незмінність існування предмета</i> В.32. Знаходить повністю захovanу іграшку				
<i>Уміння маніпулювати предметами</i> Д.33. Щоб дістати іграшку, тягне до себе мотузку, розміщену горизонтально				
Д.34. Штовхає іграшкову машину чи потяг				
Д.35. Тримаючи в руках по кубику, стукає ними один в один				
<i>Уміння класти чи ставити предмет в потрібне місце</i> Г.36. Кладе предмети в мисочку				
Г.37. Складає на стержень великі кілечка				
Г.38. Кладе палицю в банку				
<i>Вирішення нескладних практичних завдань і головоломок</i> Ж.39. Вставляє меншу склянку в більшу				
<i>Малювання</i> Е.40. Намагається імітувати малювання				
<i>Навички з книжкою</i> Є.41. Дивиться книжку разом з дорослим				
<b>Від 12 до 15 місяців</b> <i>Уявлення про незмінність існування предмета</i> В.42. Знаходить захovanу під двома клаптиками тканини іграшку				
<i>Навички класти чи ставити предмет у потрібне місце</i> Г.43. Вставляє великий штир у гніздо				
Г.44. Кладе кружечок у відповідну форму (без варіантів)				

## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Г.45. Будує вежу з двох кубиків				
<i>Малювання</i>				
Е.46. Тримає олівець (воскову крейду)				
Е.47. Восковою крейдою залишає на папері слід				
<i>Навички з книжкою</i>				
Є.48. Ляскає ручкою по малюнку в книжці				
Є.49. Допомогає перегортати сторінки				
<i>Навички маніпулювання</i>				
Є.50. Щоб дістати іграшку, тягне мотузку, розміщену вертикально				
<i>Вирішення нескладних практичних завдань і головоломок</i>				
Ж.51. Піднімає кришку з маленької коробки, щоб знайти іграшку чи родзинку				
Ж.52. Перевертає невеличку пляшку, щоб дістати родзинку, наслідуючи дорослого				
<b>Від 15 до 18 місяців</b>				
<i>Малювання</i>				
Е.53. Малює спонтанно				
<i>Навички з книжкою</i>				
Є.54. Перегортає сторінки книжки з картону				
Є.55. Перегортає відразу 2 чи 3 сторінки книжки з картону				
<i>Вирішення нескладних практичних завдань і головоломок</i>				
Ж.56. Кладе квадрат у форму				
Ж.57. Перевертає маленьку пляшечку, щоб дістати родзинку самостійно, без демонстрації				
<i>Навички маніпулювання</i>				
Д.58. Грається предметом двома руками				
<b>Від 18 місяців до 2 років</b>				
<i>Підбирання пар предметів і картинок</i>				
З.59. Підбирає однакові предмети (Без варіантів)				

## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
3.60. За зразком підбирає однакові предмети, вибираючи з двох				
<i>Уміння хапати</i> С.61. Піднімає булавку або нитку, захвачуючи її з двох сторін пальчиками				
<i>Навички класти або ставити предмет у потрібне місце</i> Г.62. Будує вежу з 6 кубиків				
<i>Малювання</i> Е.63. Може намалювати вертикальну лінію, повторюючи за дорослим				
<i>Навички з книжкою</i> Є.64. Легко перегортає сторінки звичайної книжки				
<i>Вирішення нескладних практичних завдань і головоломок</i> Ж.65. Вставляє 4 стаканчики один в один				
Ж.66. Кладе трикутник у форму				
Ж.67. Кладе кружечок у потрібну форму, вибираючи з трьох				
Ж.68. Кладе квадрат у форму, вибираючи з трьох				
Ж.69. Кладе трикутник в форму, вибираючи з трьох				
<i>Навички маніпулювання</i> Д.70. Згинає аркуш паперу, імітуючи дорослого				
Д.71. Вирішує нескладні завдання, користуючись предметами				
<b>Від 2 до 3 років</b> <i>Вирішення нескладних практичних завдань і головоломок</i> Ж.72. Складає головоломку до кожного малюнка якої слід додати лише один елемент				



## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Ж.73. Складає головоломку, яка складається з 6 малюнків, до кожного з яких достатньо додати 1 елемент				
Ж.74. Складає головоломку в якій відсутні 3 елементи				
Ж.75. Складає потяг, наслідуючи дорослого				
Ж.76. Шукає механізм, який заводить іграшку				
<i>Підбір пар і сортування предметів і картинок</i>				
3.77. Підбирає предмети до картинок, вибираючи з двох				
3.78. Підбирає картинки, вибираючи з двох				
3.79. Підбирає картинки, вибираючи з чотирьох				
3.80. Підбирає предмети до картинок, вибираючи з чотирьох				
<i>Навички підбору, сортування і вибору</i>				
И.81. Подає заданий предмет				
И.82. За зразком підбирає форми, вибираючи з трьох				
И.83. За зразком підбирає кольори, вибираючи з двох				
И.84. За зразком підбирає 4 різних кольори, вибираючи з двох				
<i>Навички малювання</i>				
Е.85. Малює круглі карлючки, імітуючи дорослого				
Е.86. Малює горизонтальні лінії, імітуючи дорослого				
Е.87. Тримає воскову крейду пальцями				
Е.88. Малює усвідомлено картинку на папері				
Е.89. Малює коло, імітуючи дорослого				
Е.90. Перемальовує коло				
<i>Навички маніпулювати</i>				
Д.91. Нанизує 4 великі намистинки				

## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Д.92. Нанизує 4 середні намистинки				
Д.93. Ріже ножицями				
Д.94. Відкручує від іграшки деталі, що прикручуються				
Д.95. Будує вежу з 6 деталей набору "Дупло"				
<i>Навички класти предмет у потрібне місце</i>				
Г.96. Будує вежу з 8 кубиків				
Г.97. Вставляє 6 маленьких кілочків у дошку з отворами				
<i>Навички роботи з книжкою</i>				
Є.98. Показує маленькі фігурки на картинці в книжці				
Є.99. Розглядає книги самостійно				
<b>Від 3 до 4 років</b>				
<i>Вирішення нескладних практичних завдань і головоломок</i>				
Ж.100. Складає вперше побачену головоломку-малюнок з 6-ти елементів				
Ж.101. Складає вперше побачену головоломку-малюнок з 8-ми елементів				
Ж.102. Складає головоломку-малюнок з 4-х абстрактних елементів				
Ж.103. Наслідуючи дорослого, будує міст				
Ж.104. Вистроює 5 кубиків за величиною				
Ж.105. Приводить у рух механічну іграшку без попередньої демонстрації необхідних для цього дій				
<i>Навички підбору та сортування: робота з предметами та картинками</i>				
3.106. Підбирає до картинок відповідні картки				
3.107. Розкладає картки до відповідних малюнків				
<i>Підбір, сортування та відбір: підготовка до школи</i>				
І.108. З трьох різних форм на прохання дорослого вибирає одну.				

## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
I.109. За зразком підбирає предмети певного кольору (на вибір дається 4 варіанти)				
I.110. Дивлячись на зразок, складає кольорові комбінації з 4-х кубиків				
I.111. Сортує предмети за розміром (2 варіанти)				
I.112. Сортує предмети за формою (3 варіанти)				
I.113. Сортує предмети за категоріями (2 варіанти)				
I.114. Складає знайомі об'єкти в пари з огляду на їх функції				
I.115. Підбирає кольори, вибираючи з 4				
I.116. Сортує кольори, вибираючи з 4				
I.117. Підбирає картинки алфавітного 6-елементного лото				
I.118. Підбирає картинки 4-елементного лото зі словами				
<i>Малювання</i>				
K.119. Імітує знак "+"				
K.120. Імітує V-подібну фігуру				
K.121. Повторює за зразком зображення знаку "+"				
K.122. Малює прості зображення				
K.123. Зафарбовує окремі частини паперу, користуючись трафаретом				
K.124. Малює різні фігури та лінії на папері великого формату				
K.125. На зображенні недомальованої людини домальовує їй руки і ноги				
K.126. Малює людину, яка складається щонайменше з 3 частин				

## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<i>Навички маніпулювання</i> Л.127. Нанизує на нитку 4 маленькі намистинки				
Л.128. Розрізає смужку паперу, шириною 2 см				
Л.129. Розрізає квадрат, сторона якого 10 см, на два квадрати				
Л.130. Приклеює вирізану фігуру на відповідне місце на папері				
Л.131. Будує нескладні споруди з 6 деталей набору "Дупло"				



## **ТОНКА МОТОРИКА**

*Ваші коментарі*

# СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<b>0-3 місяці</b> <i>Уміння слухати і зосереджувати увагу на мовленні співбесідника</i>				
A.1. Реагує на звук: здригається або змінює поведінку				
A.2. Реагує на голос: здригається або змінює поведінку				
A.3. На мить затримує погляд на обличчі мовця				
A.4. Підтримує контакт поглядом (спостерігає за виразом обличчя й очей людини, що знаходиться перед ним)				
A.5. Підтримує контакт з оточенням, дивлячись то на один, то на інший предмет				
<b>3-6 місяців</b> <i>Уміння слухати і зосереджувати увагу на мовленні співбесідника</i>				
A.6. Шукає поглядом, звідки лунає звук				
A.7. Повертає голову на звук				
A.8. Повертає голову на голос				
<b>6-9 місяців</b> <i>Уміння слухати і зосереджувати увагу на мовленні співбесідника</i>				
A.9. Рівно сидить на стільчику, зосередивши увагу на людині чи об'єкті				
A.10. Дивиться на картинку чи інші об'єкти протягом двох хвилин, не відриваючи погляду				
A.11. Змінює вираз обличчя відповідно до сердитого й ніжного голосу				
<i>Реакція на жести і прості вказівки</i>				
B.12. Зміна виразу обличчя відповідно до виразу обличчя дорослого				
B.13. Реагує на вказівки, що супроводжуються жестами				

## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<b>9-12 місяців</b> <i>Уміння слухати і зосереджувати увагу на мовленні співбесідника</i> А.14. Прислухається до однієї людини, в гамірному оточенні				
<i>Реакція на жести та прості вказівки</i> Б.15. Повертає голову в бік, звідки лунає його ім'я				
Б.16. Реагує на вказівки, припиняючи свої дії				
Б.17. Махає або плескає в долоні, реагуючи на прохання				
Б.18. Показує знайомі предмети на прохання інших				
Б.19. Показує на членів сім'ї, яких називають				
<b>12- 15 місяців</b> <i>Вибір запропонованих речей: предмети або картинки</i> В.20. Вибирає названий предмет (пропонується 2 речі)				
<i>Реакція на жести і прості вказівки</i> Б.21. Подає на прохання названий предмет				
Б.22. Показує на названий предмет				
<b>15-18 місяців</b> <i>Вибір запропонованих речей: предмети або картинки</i> В.23. Показує на предмети, які є за дверима, на чиєсь прохання				
В.24. Вибирає названий предмет (пропонується 3 речі)				
В.25. Показує на частину тіла на чиєсь прохання				
<i>Реакція на жести і прості вказівки</i> В.26. Виконання однієї вказівки, що складається з одного, двох, трьох слів.				
В.27. Виконання трьох простих вказівок, що складаються з двох, трьох слів.				

## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
В.28. Приносить знайомий предмет, який є в іншій кімнаті				
<b>18 місяців - 2 роки</b> <i>Реакція на вказівки, включаючи слова, що означають дію</i>				
Г.29. Виконує 1 з 2-х прохань з одним предметом				
Г.30. Виконує 1 з 3-х прохань з одним предметом				
<i>Вибір запропонованих речей: картинки чи предмети</i>				
Г.31. На прохання малюк показує частини тіла (можна називати до 4 частин)				
Г.32. Вибір предмета на прохання (вибір становить 4 предмети)				
Г.33. Вибір 3 речей одягу на чиєсь прохання				
Г.34. Вибір картинки на чиєсь прохання (вибір становить 2 картинки)				
Г.35. Вибір картинки на чиєсь прохання (вибір становить 4 картинки)				
Г.36. Малюк на чиєсь прохання показує частини тіла (називати можна до 7 частин)				
<i>Уміння слухати та зосереджувати увагу на мовленні співбесідника</i>				
А.37. Слухає коротку розповідь до кінця				
<b>2-3 роки</b> <i>Реакція на вказівки, включаючи слова, що означають дію</i>				
Г.38. Демонструє 10 дій, виконуючи прохання зі словами, що позначають дію				
Г.39. Виконання вказівок, що складаються з 2 слів (вибір становить два предмети і три дії)				
Г.40. Виконання вказівок, що складаються з двох слів (вибір становить три предмети і чотири дії)				

## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Г.41. Виконання вказівок, що складаються з двох слів (вибір становить чотири предмети і чотири дії)				
Г.42. Виконання вказівок, що складаються з двох слів. Над кожним предметом потрібно виконати по дві дії				
<i>Вибір запропонованих речей: предмети та картинки</i>				
В.43. Малює на прохання показує 10 названих частин тіла				
В.44. Показує на себе, коли в нього запитують "Де ...?"				
В.45. Вибирає названу картинку (запропонований вибір становить 9 картинок)				
В.46. Показує на 2 предмети, коли йому описують функції цих предметів (вибір становить 4 предмети)				
В.47. Показує на 4 предмети, коли йому описують функції цих предметів (вибір становить 6 предметів)				
В.48. Показує на 6 предметів, коли йому описують функції цих предметів (вибір становить 6 предметів)				
В.49. Серед запропонованих 5 різних продуктів вибирає 3 названих				
В.50. Серед 5 різних видів тварин вибирає 3 названих				
В.51. Серед 5 різних предметів меблів вибирає 3 названих				
В.52. Реагує на прохання "Дай мені, будь-ласка... і..." (вибір становить 4 предмети)				
В.53. Реагує на прохання "Принеси мені, будь-ласка,... і..."				



## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>
<i>Реакція на вказівки, включаючи означення</i> Д.54. Вибирає велике серед великого і маленького				
Д.55. Вибирає маленьке серед великого і маленького				
Д.56. Вибирає предмети відповідно до їх розміру на прохання (для вибору дається 2 пари предметів)				
<i>Реакція на вказівки, включаючи обставини</i> Е.57. Розташування предмету на чи під перевернутою склянкою				
Е.58. Розташування предмету в посудині				
Е.59. На прохання виймає предмет з посудини				
Е.60. Розташування предмету <i>в, на, під</i> , на прохання				
<i>Розуміння граматичних аспектів мови</i> Є.61. Малюк відчуває різницю між одніною і множиною				
Є.62. Розрізняє присвійні займенники				
Є.63 Розрізняє частку "не"				
<i>Уважне слухання</i> А.64. Малюк уважно слухає розповідь, яка триває протягом 10 хвилин				
<b>3-4 роки</b> <i>Реакція на вказівки, включаючи слова, що означають дію</i> Г.65. Малюк виконує вказівки щодо виконання двох дій над двома предметами, що є в різних місцях кімнати				
Г.66. Малюк виконує вказівки щодо виконання трьох дій над трьома предметами, що є в різних місцях кімнати				

## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>	<b>+/-</b>
<i>Вибір запропонованих речей: предмети та картинки</i>				
V.67. Малюк на прохання показує частини тіла (до 13 частин)				
V.68. Малюк на прохання показує частини тіла (до 16 частин)				
V.69. За вказівкою серед двох малюнків малюк вибирає зображення хлопчика або дівчинки				
V.70. За вказівкою серед двох малюнків малюк вибирає зображення жінки або чоловіка				
V.71. Малюк підбирає зображення предметів відповідно до категорії, до якої вони належать наприклад "їжа"				
V.72. Малюк підбирає зображення предметів відповідно до категорії, до якої вони належать - наприклад "тварини"				
V.73. Малюк підбирає зображення предметів відповідно до категорії, до якої вони належать - наприклад "одяг"				
V.74. Малюк підбирає зображення предметів відповідно до категорії, до якої вони належать - наприклад "меблі"				
<i>Реакція на вказівки, що включають прикметники</i>				
D.75. Малюк робить правильний вибір між довгим і коротким				
D.76. Малюк робить правильний вибір між твердим і м'яким				
D.77. Малюк робить правильний вибір між гладеньким і шорсткуватим				
D.78. Малюк робить правильний вибір між відчиненим і зачиненим				

## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Д.79. Малюк дає відповіді вербально або за допомогою рухів, коли його запитують: "Що потрібно робити, коли ти відчуваєш холод, втому/голод?"				
Д.80. Малюк вибирає членів групи, які схожі між собою				
Д.81. Малюк вибирає членів групи, які відрізняються від інших				
Д.82. Малюк демонструє <i>радість, сум, злість</i>				
Д.83. Малюк на прохання вибирає <i>більший</i> або <i>менший</i>				
Д.84. Малюк на прохання вибирає <i>перший</i> або <i>останній</i>				
<i>Реакція на вказівки, включаючи слова, що означають розміщення речей</i>				
Е.85. Малюк розміщує предмет <i>перед/за</i> чимось на чиєсь прохання				
Е.86. Малюк, на чиєсь прохання, розміщує предмет <i>біля/далеко</i> від іншого предмета				
Е.87. Малюк, на прохання, розміщує предмет <i>перед/за/на/під/далеко/близько</i> перевернутої кружки				
<i>Розуміння граматичних аспектів мови</i>				
Є.88. Малюк відрізняє стверджувальні і заперечні речення відповідно до дій, зображених на малюнках				
Є.89. Малюк відрізняє стверджувальні і заперечні речення відповідно до слів, що означають предмет				
Є.90. Малюк розрізняє займенники - <i>йому, їй, мені, тобі</i>				
<i>Уважне слухання</i>				
А.91. Малюк відповідає на прості запитання після тексту вербально або за допомогою рухів				

## **СПРИЙНЯТТЯ МОВЛЕННЯ**

*Ваші коментарі*

# САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
A.1. Малюк заспокоюється, коли його беруть на руки				
A.2. На мить вдивляється в обличчя				
A.3. Сміється або видає звуки, коли до нього говорять або посміхаються				
<b>Від 3 до 6 місяців</b>				
<i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
A.4. Підносить руку з іграшкою до рота				
A.5. Відчуває, коли його хочуть взяти на руки, і простягає ручки, або витягує шию				
A.6. Посміхається без очевидної причини				
A.7. Простягає ручки, коли хоче, щоб його взяли на руки				
A.8. Усміхається до свого відображення в дзеркалі				
A.9. Намагається дотягнутися до іграшки, коли вона на відстані від нього				
A.10. Сміється, коли його голову покривають пелюшкою				
<i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
B.11. Очікує, щоб його нагодували, побачивши груди матері або пляшечку з молоком				
B.12. Кладе ручки на груди або на пляшечку з молоком				
B.13. Смокче і ковтає їжу-пюре				
<b>Від 6 до 9 місяців</b>				
<i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
A.14. Усміхається, коли йому дають знайомі іграшки				



## **САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.15. Реагує на незнайомих людей довгим поглядом або плачем				
A.16. Грається з різними іграшками протягом 10 хвилин				
<i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
B.17. П'є з чашки з допомогою				
B.18. Жує та ковтає більш густу їжу				
B.19. Їсть їжу, яку беруть руками (тістечка, сухарики)				
<b>Від 9 до 12 місяців</b> <i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
A.20. Грає в гру "Де ти? Ку-ку?"				
A.21. Грає в прості ігри, такі як "ладусі" та "сорока-ворона"				
A.22. Демонструє прості рухи, такі як піднесення склянки чи ложки до рота				
A.23. Грається з м'ячем, відкидаючи його назад батькам				
A.24. Грається самостійно - у присутності - батьків протягом 5-20 хвилин				
<i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
B.25. Бере та їсть маленькі шматочки їжі				
B.26. Тримає ложку, намагається покласти їжу до рота				
B.27. Кусає і жує тістечко				
B.28. Їсть розім'яту кашоподібну їжу				
<b>Від 12 до 15 місяців</b> <i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
B.29. Малюк п'є самостійно, але трохи обливається				
B.30. Малюк їсть за допомогою ложки, часто розкидає їжу				

## **САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
Б.31. Малюк прожовує дрібно нарізану їжу				
<i>Уміння самостійно одягатися</i>				
В.32. Малюк скидає шкарпетку або шапочку				
<i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
А.33. Малюк кидає іграшки, коли не хоче гратися або під час гри				
А.34. Малюк "бешкетує", коли хоче привернути до себе увагу дорослих				
А.35. Дає або показує іграшку дорослому				
<b><i>Від 15 до 18 місяців</i></b>				
<i>Уміння самостійно одягатися</i>				
В.36. Допомагає вам одягти та роздягти себе відповідними рухами рук та ніг				
В.37. Малюк самостійно одягає шапочку				
<i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
А.38. Малюк перевертає книжку в необхідне положення, коли йому подають її перевернутою догори або відкритою з кінця				
А.39. Малюк імітує виконання хатньої роботи				
А.40. Малюк демонструє більш тривалу функціональну гру				
<b><i>Від 18 місяців до 2 років</i></b>				
<i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
Б.41. Малюк п'є з склянки, не проливаючи рідини				
Б.42. Малюк їсть з допомогою ложки, не розкидаючи їжі				
<i>Навички самостійного користування туалетом</i>				
Б.41. Малюк контролює свої випорожнення				
Г.42. Малюк протягом дня залишається регулярно сухим				
<i>Уміння самостійно одягатися</i>				
В.45. Малюк скидає штанці				
<i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
А.46. Малюк грається з однолітками за допомогою жестів				

## **САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.47. Малюк бере участь у грі й одночасно спостерігає за іншими дітьми				
A.48. Малюк захищає те, що належить саме йому				
<b><i>Від 2 до 3 років</i></b> <i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
A.49. Малюк бере участь в іграх, де уявляє себе членом родини (сім'я, дочки-матері)				
A.50. Малюк грається з дітьми й інколи контактує з ними				
A.51. Малюк допомагає виконувати просту домашню роботу				
A.52. Малюк виконує вказівки дорослих протягом половини часу, який він проводить разом з ними				
A.53. Малюк, на прохання дорослих, робить вибір між тим чи іншим				
A.54. Малюк дотримується порядку черги під керівництвом дорослого				
A.55. Малюк уважно слухає музику або чиюсь розповідь протягом 10 хвилин				
A.56. Після нагадування малюк каже "будь-ласка"				
A.57. Приєднується до співу чи розповіді, коли чує знайому пісню або розповідь				
A.58. Спокійно переживає момент, коли мама залишає його наодинці				
<i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
B.59. Смокче рідину за допомогою соломки				
B.60. Використовує виделку, щоб настромити шматочки їжі				
<i>Уміння самостійно одягатися</i>				
B.61. Самостійно одягає шкарпетки				
B.62. Самостійно взуває черевички				

## **САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
В.63. Самостійно одягає штанці				
В.64. Самостійно скидає майку чи футболку				
В.65. Розстібає блискавку				
<i>Навички самостійного користування туалетом</i>				
Г.66. Різними жестами показує необхідність піти в туалет				
Г.67. Говорить звуками або словами про необхідність піти в туалет				
Г.68. Самостійно спускає штанці в туалеті				
Г.69. Використовує туалет за вказівкою дорослих				
<i>Уміння вмиватися та причісуватися</i>				
Д.70. Миє самостійно ніжки та ручки				
Д.71. Миє та витирає ручки з сторонньою допомогою				
Д.72. Використовує зубну щітку за допомогою дорослих				
<b>3-4 роки</b> <i>Спілкування з оточуючими та гра</i>				
А.73. Дотримується правил групової гри, ведучим якої є дорослий				
А.74. Дотримується порядку черги, граючись з іншими дітьми				
А.75. Грається та спілкується з іншими дітьми				
А.76. Бере участь у грі з іншими дітьми і контактує з ними протягом половини відведеного для гри часу				
А.77. Говорить "дякую" і "будь ласка" без нагадування в половині випадків, де потрібно їх вжити				
А.78. Виконує 75% вказівок дорослих				
А.79. Розрізняє стать				



## **САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ**

*Ваші коментарі*

<b>Дата:</b>				
	+/-	+/-	+/-	+/-
A.80. Виконує просту хатню роботу				
A.81. Уникає небезпеки				
A.82. Не залишає межі території, визначеної батьками				
A.83. Розділяє з іншими увагу батьків				
<i>Уміння самостійно їсти та пити</i>				
B.84. Їсть, використовуючи виделку та ложку				
B.85. Наливає рідину з глечика, не розливаючи її				
<i>Уміння самостійно одягатися</i>				
V.86. Одягає светр або футболку самостійно				
V.87. Одягає самостійно сорочку				
V.88. Одягає самостійно платтячко чи довгі штанці				
V.89. Розстібає великі гудзики				
V.90. Застібає великі гудзики				
V.91. Повністю сам роздягається				
V.92. Повністю одягається під наглядом дорослого				
V.93. Застібає кнопки				
<i>Навички самостійного користування туалетом</i>				
Г.94. Контролює сечовипускання протягом усієї ночі				
Г.95. За вказівкою дорослого використовує туалетний папір за призначенням				
Г.96. Змиває воду в туалеті за вказівкою				
Г.97. Сам йде в туалет за вказівкою				
<i>Уміння вмиватися та причісуватися</i>				
Д.98. Чистить зуби за вказівкою дорослих				
Д.99. Втирає ніс без вказівки				
Д.100. Самостійно вмивається і миє руки				

## **САМООБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ**

*Ваші коментарі*

# КОНТРОЛЬНІ ТАБЛИЦІ: МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК (КОРОТКИЙ ЗМІСТ)

---

Далі ви ознайомитесь з коротким змістом вище написаного для оцінки навичок спілкування. Деталі всіх навичок спілкування та їх прикладів подані у Книзі 3, Розділи 2 та 3.

При оцінці здібностей та навичок дитини використовуйте тест у Книзі 3, частина 2 та 3.

Можете також використати тести в скороченій формі для того аби слідкувати за тим, як прогресує ваша дитина.

Після завершення оцінки навичок вашої дитини заповніть анкету таким чином:

- Біля кожного пункту анкети замалюйте квадратик таким чином:
  - якщо ваша дитина не потребує подальшого навчання на цьому рівні
  - ▣ якщо ваша дитина на цей момент працює над метою, поставленою на цьому рівні
  - (не зафарбовуйте), якщо ваша дитина ще не готова працювати на цьому рівні.

Після кожного оцінювання фіксуйте кількість різноманітних граматичних явищ, які використовує ваша дитина.

# МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК: ДОВЕРБАЛЬНИЙ ПЕРІОД

*Примітка:* перед тим, як заповнювати, зверніться до повного варіанту тесту в Книзі 3, частина 2

	Дата	Дата	Дата	Дата
<b>2.1. Навички концентрації уваги 1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.2. Навички концентрації уваги 2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.3. Обертання</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.4. Імітація:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дії	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рухи м'язів обличчя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Звуки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.5. Використання вашою дитиною довербальних навичок</b>				
Спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Привітання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прощання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Повідомлення інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подача предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Надання послуг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вимога дати предмет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вимога надати послугу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованих предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованої послуги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова сприймати інформацію	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інновації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Практичне виконання завдань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК**

*Ваші коментарі*

# МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК: УМІННЯ КОРИСТУВАТИСЯ МОВОЮ

**Примітка:** перед тим, як заповнювати таблицю, зверніться до повного варіанту тесту в Книзі 3, частина 3.

Дата      Дата      Дата      Дата

## **3.1. Використання вашою дитиною мови: одиночні слова**

Привітання та прощання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вимога надати предмети	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вимога надати послуги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прохання для отримання інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованих предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованої послуги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованої інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подача предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Надання послуг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інновації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Виконання практичних завдань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Виявлення ініціативи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наслідування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **3.2. Використання вашою дитиною мови: фрази**

Привітання та прощання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вимога надати предмети	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вимога надати послуги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прохання для отримання інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованих предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованої послуги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відмова від запропонованої інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК**

*Ваші коментарі*



	Дата	Дата	Дата	Дата
Подача предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Надання послуги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Передача отриманої інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Передача нової інформації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інновації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Коментарі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Виявлення ініціативи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наслідування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК**

*Ваші коментарі*

# МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК: ВИСЛОВИ ВАШОЇ ДИТИНИ

**Примітка:** перед тим, як заповнювати таблицю, зверніться до повного варіанту тесту в Книзі 3, частина 3.

Дата      Дата      Дата      Дата

## **3.3. Думки та бажання, які ваша дитина здатна висловити:**

### **Окремі слова**

Іменники	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дієслова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Слова заперечення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Слова, які виражають бажання повторити щось ще раз	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **3.4. Думки та бажання, які дитина здатна висловити: фрази із двох слів (чи більше)**

Фрази, які мають структуру: діюча особа + дія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази, які мають структуру: дія + об'єкт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази заперечення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази, які виражають бажання повторити щось ще раз	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази, які вказують на місце розташування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вказівні фрази (зі словами "цей", "той")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Визначальні фрази	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази, які вказують на приналежність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **3.5. Думки та бажання, які дитина здатна висловити**

Фрази з трьох слів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## **МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК**

*Ваші коментарі*

Дата      Дата      Дата      Дата

**3.3. Думки та бажання, які ваша дитина здатна виразити:**

Фрази, які мають структуру діюча особа + дія = об'єкт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази, які вказують на місце розташування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази, які виражають бажання повторити щось ще раз	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фрази заперечення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Визначальні фрази	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вказівні фрази (зі словами "цей", "той")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Питання, які починаються із питального слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Питання, які потребують відповіді "так" чи "ні"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.5. Граматичні особливості:**

**Під час кожного тесту, записуйте загальну кількість граматичних особливостей, які використані малюком.**

## **МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК**

*Ваші коментарі*

„Маленькі сходинки” - це програма ранньої педагогічної допомоги дітям із відхиленнями у розвитку. До комплекту входять вісім книг і додатково відеокасета із записом програми.

### **Книга 1: Вступ до програми**

Ця вступна книга знайомить вас з історією написання „Маленьких сходинок” і пропонує способи користування програмою.

### **Книга 2: Програма вашої дитини**

Книга пояснює, як правильно обирати індивідуальні цілі для конкретної дитини, і як допомогти їй досягти цих цілей в оточенні сім'ї.

### **Книга 3: Навички спілкування**

У книзі ми зупинимось на формуванні мовних навичок як на довербальному, так і вербальному рівнях розвитку.

### **Книга 4: Навички загальної моторики**

У книзі описуються навички, які потребують використання великих м'язів тіла. За допомогою цих м'язів дитина може сидіти, повзати, ходити, лазити, ловити м'яч і т.д. Книга підготовлена фізіотерапевтом, який має досвід роботи з маленькими дітьми з вадами розвитку.

### **Книга 5: Навички тонкої моторики**

Навички тонкої моторики використовують дрібні м'язи рук та очей. Ці навички дуже різноманітні і коливаються від здатності дитини схопити палець мами до таких складних умінь, як малювання та різання. У цю книгу також увійшли навички вирішення проблем і розвиток таких понять, як колір, форма і розмір.

### **Книга 6: Сприйняття мовлення**

Навички сприйняття мовлення означають розуміння мови інших. Вони означають здатність дитини уважно слухати, що кажуть інші, слідувати вказівкам, і, що найбільш важливо, самій використовувати мову.

### **Книга 7: Самообслуговування та соціальні навички**

У цій книзі ми розглянемо навички, які допомагають дитині встановити зв'язок з іншими, гратися і самостійно їсти, користуватися туалетом, одягатися і приводити себе в порядок.

### **Книга 8: Перелік вмінь розвитку дитини**

У книзі об'єднані в одне ціле всі окремі частини „Маленьких сходинок” і представлений перелік методів, що були використані для оцінки дитини. Крім того, вона допоможе вам правильно намітити цілі.